

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Администрация Серафимовичского муниципального района Волгоградской области
МКОУ Клетско-Почтовская СШ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
классных руководителей

Пономарёва Т.В.
Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

Косорукова Н.И.
Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лященко А.В.
Приказ №87 от «26»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЮП «ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА»

х.Клетско-Почтовский, 2025

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности ДЮП «Горячие сердца» по социальному направлению разработана в соответствии с новыми требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО). Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей. Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально-волевая стойкость человека. Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Данная программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей учащихся при личностно ориентированном обучении правилам пожарной безопасности. Работа по противопожарному воспитанию детей в МКОУ Клетско-Почтовской СШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности».

Цель программы: повышать эффективность обучения учащихся основам пожарной безопасности; воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде; привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

- 1) познакомить учащихся с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- 2) освоить навыки применения первичных средств пожаротушения;
- 3) прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации;
- 4) воспитывать личностные качества учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.
- 5) научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- 6) закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Форма занятий: групповая.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту. Особенности содержания: занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга.

При проведении занятий курса используются следующие формы и методы работы: игры, викторины, КВН, тесты, экскурсии, групповая дискуссия.

Срок реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 час в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Планируемые результаты:

Познавательные УУД

Ученик будет знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах. Ученик научиться:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Ученик будет уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста;
- формулировать проблему;
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте; — Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное;
- проводить анализ, сравнение, обобщение, делать выводы из поставленных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять виды пожаров, проводить их классификацию.

Личностные УУД

- положительное отношение к школе
- формировать уважительное отношение к иному мнению
- воспитывать культуру общения
- воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного
- формирование адекватной самооценки и самопринятия
- развивать творческие способности
- развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки
- способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием
- мотивация учебной деятельности: формирование познавательных мотивов, интерес к новому, интерес к способу решения и общему способу действия; формирование социальных мотивов, стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки
- развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем

Регулятивные УУД

- ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи
- вносить коррективы в действия и проявлять инициативу

- выделение и осознания учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- способность к волевому усилию и преодолению препятствий
- организовать свое рабочее место под руководством учителя
- адекватно воспринимать оценку учителя
- различать способ и результат действия
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем
- определять план выполнения заданий внеурочной деятельности
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в сотрудничестве с учителем
- использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

Коммуникативные УУД

- участвовать в диалоге на занятии
- задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений
- отвечать на вопросы учителя, товарища по классу
- участвовать в паре, группе, коллективе
- формулировать собственное мнение и позицию

Метапредметные УУД

- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества
- понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой – либо предмет или вопрос
- ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения
- владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.

Планируемые результаты:

Знать:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

Уметь:

1. Эвакуироваться из здания школы.
2. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
3. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
4. Выполнять команды по строевой подготовке.

Формы достижения результатов: познавательные беседы, инструктажи, экскурсии, акции в классе, школе, тематические мероприятия, конкурсы.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Форма организации	Виды деятельности
1.	Вводное занятие.	Групповая работа	Знать правила поведения во время проведения занятий.
2.	Цели и задачи пожарной охраны.	Групповая работа	Знать значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.
3.	Причины пожаров в жилом доме.	Групповая работа Индивидуальная работа	Знать причины пожаров в жилом доме.
4.	Участие в конкурсе	Групповая работа	Участие в конкурсе
5.	Спички - детям не игрушка.	Групповая работа	Знать меры безопасности при обращении со спичками
6.	Действия при возникновении пожара.	Групповая работа	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.
7.	Противопожарная безопасность в школе.	Групповая работа	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.
8.	Противопожарная безопасность в школе.	Групповая работа	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.
9.	Эвакуация при пожаре из здания школы.	Групповая работа	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.
10.	Эвакуация при пожаре из здания школы.	Групповая работа	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.

11.	Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	Групповая работа	Участие в конкурсе
12.	Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	Групповая работа	Участие в конкурсе
13.	Первичные средства пожаротушения.	Групповая работа Индивидуальная работа	Знать подсобные средства тушения пожара.
14.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Групповая работа	Знать правила пользования первичными средствами пожаротушения.
15.	Выступление агитбригады	Групповая работа	Знать, как правильно изготавливать новогодние костюмы и украшение ёлки
16.	Выступление агитбригады	Групповая работа	Знать, как правильно изготавливать новогодние костюмы и украшение ёлки
17.	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	Групповая работа	Знать меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.
18.	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	Групповая работа	Знать меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.
19.	Виды и назначение огнетушителей.	Групповая работа	Знать виды и назначение огнетушителей
20.	Виды и назначение огнетушителей.	Групповая работа Индивидуальная	Знать виды и назначение огнетушителей

		работа	
21.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	Групповая работа	Знать правила пожарной безопасность в местах массового скопления людей
22.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	Групповая работа Индивидуальная работа	Знать правила пожарной безопасность в местах массового скопления людей
23.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	Групповая работа	Знать правила пожарной безопасность в местах массового скопления людей
24.	Викторина «Знаешь ли ты?»	Групповая работа	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения.
25.	Экскурсия в пожарную часть.	Групповая работа	Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета.
26.	Катастрофические пожары на территории РФ.	Групповая работа	
27.	Знаки пожарной безопасности.	Групповая работа	Знать знаки пожарной безопасности.
28.	Знаки пожарной безопасности.	Групповая работа Индивидуальная работа	Знать знаки пожарной безопасности.

29.	Пожарно-прикладной вид спорта.	Групповая работа	Знать вида пожарной техники
30.	Пожарно-прикладной вид спорта.	Групповая работа	Знать вида пожарной техники
31.	Противопожарная профилактика.	Групповая работа	Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика.»
32.	Противопожарная профилактика.	Групповая работа	Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика.»
33.	Соревновательная деятельность.	Групповая работа	Уметь применять знания на практике
34.	Контрольные зачеты.	Групповая работа Индивидуальная работа	